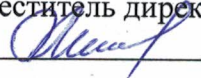


Министерство здравоохранения Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Медицинский техникум»
(ГАПОУ КО «Медицинский техникум»)

Согласовано:

заместитель директора по УМР

 Ю.А.Лелявина

«29» августа 2025г.



Утверждаю
директор

 Л.А.Сергеева

«29» августа 2025г.

Рабочая программа профессионального воспитания
и календарный план воспитательной работы обучающихся студентов

ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

2025-2026 учебный год

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

34.02.01 «Сестринское дело»

2025 :

г. Обнинск

СОДЕРЖАНИЕ	3
Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
Цель и задачи воспитания обучающихся	4
Направления воспитания	5
Целевые ориентиры воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	13
Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
Кадровое обеспечение	21
Нормативно-методическое обеспечение	23
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	24
Анализ воспитательного процесса	26
Приложение 1. Примерный план воспитательной работы	31
Приложение 2. Соответствие общих компетенций ФГОС 2022 с ФГОС 2014	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ключевыми моментами рабочей программы воспитания (далее Программа) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Медицинский техникум» (далее Техникум) являются инновационные мероприятия, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся возможность получения и реализации профессиональных и творческих знаний, способностей, навыков. Традиции, сложившиеся в Техникуме, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у обучающихся чувство гордости за свои интеллектуальные, творческие и профессиональные достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, региона, страны.

Программа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Данная Программа содержит основные моменты, с учетом которых составляется ежегодный план воспитательной работы Техникума. Программа реализуется Техникумом в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с обучающимися, кураторами групп, с другими субъектами социализации – социальными партнерами Техникума (Молодежные Центры, Администрация города, правоохранительные органы, работодатели и другие).

Программа является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

При разработке Программы учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, региональная и профессиональная специфика, потребности обучающихся, профессиональный уровень педагогов, кураторов.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива, учтено внедрение инновационных форм работы с обучающимися, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития Техникума.

Составитель: Линовицкая Б.И., заведующий по воспитательной работе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитании своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяют с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности,

чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2.1. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта,

профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности, понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания, влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,

содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания:

Гражданское воспитание

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Патриотическое воспитание

Обладающий знаниями русского языка.

Изучающий и владеющий знаниями по истории Калужской области, своей малой родины.

Активно участвующий в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и другими общественными организациями, действующими на территории района, области.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях.

Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и прочее. Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических отрядах и молодежных объединениях.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и

вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Обладающий знаниями о культурном наследии Калужской области. Способен к самоопределению в мире этнических ценностей и художественному самовыражению. Проявляющий уважение к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Калужской области. Проявляющий интерес к посещению культурных мероприятий, музеев, кинопоказов, библиотек, выставок и прочее.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Калужской области. Ведущий здоровый образ жизни. Участвующий в мероприятиях техникума, зонального, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья. Участвующий в сдаче норм ГТО. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному. Демонстрирующий профессиональные навыки, участвуя в мастер-классах в рамках фестиваля профессий, дней открытых дверей. Участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.
Экологическое воспитание
Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории техникума, на прилегающей к техникуму территории, а так же в общественных местах. Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в техникуме, так и в общественных местах и дома. Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Калужской области и вносит свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания
Проявляющий интерес к участию исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством. Участвующий в творческих конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадах, викторинах.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Для выполнения заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии

с требованиями времени и Государственных образовательных стандартов, образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для развития личностного ресурса будущи медицинских работников, для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей. В этом контексте очевидны интерес представляет внеучебная воспитательная деятельность обучающихся как одна из подсистем профессиональной социализации и саморазвития личности будущего медицинского работника. Только на основе применения новейших образовательно-воспитательных технологий, разработке современных форм и методов внеурочной воспитательной деятельности, можно добиться определенных результатов.

Решение поставленных целей и задач в подготовке медицинских кадров, повышении социального статуса воспитания затруднено доминированием инертной позиции по отношению к воспитанию молодежи, наличием стереотипов в сознании, равноправного взаимодействия обучающихся и преподавателей, отсутствием достаточных навыков проектирования воспитательных систем кураторами групп. Помогают в решении – социальные партнеры Техникума, работодатели, общественные организации, волонтерское движение, руководители структурных подразделений Техникума.

2.1. Уклад

Миссия техникума неразрывно связана с решением приоритетных задач социального и экономического развития области: удовлетворение запроса общества на качественно подготовленных специалистов среднего звена, готовых к постоянному личностному и профессиональному совершенствованию.

Стратегическая цель: обеспечение соответствия качества подготовки выпускников техникума текущему состоянию и перспективам развития рынка труда в области через подготовку кадров.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- посвящение
- мероприятия, посвященные Дню СПО
- день студента
- декада, посвященная Дню защитника Отечества
- конкурс профессионального мастерства
- день здоровья
- декада, посвященная Дню Победы
- торжественное вручение дипломов об окончании техникума
- единые классные часы, посвященные знаменательным датам, красным дням календаря;
- еженедельные занятия «Разговоры о важном»

В техникуме разработан и утвержден официальный логотип, который используется на атрибутике, официальных информационных источниках техникума, стендах.

При посвящении в студенты, при вручении дипломов произносится клятва.

Стремление руководства техникума к построению эффективных методов взаимодействия с социальными партнерами, создает все необходимые условия для организации качественного образовательного и воспитательного процессов.

Социальные партнеры:

- ДЮСШ «Квант» (детско-юношеская спортивная школа «Квант»)
- МАУ «Городской парк»
- МБУ «Обнинский молодежный центр»
- Областной молодежный центр Калужской области
- МП «Дом ученых»
- МП «Кинотеатр «Мир»

- Министерство труда и социальной защиты Калужской области
- ГБУ КО Обнинский центр социальной помощи семье и детям
- Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ
- ВОД Волонтеры-медики
- ВОД Волонтеры Победы
- ВОД Волонтеры культуры
- организация проекта «Чистые игры»
- Экоцентр
- структурные подразделения Администрации города
- антинаркотическая комиссия
- комиссия по делам несовершеннолетних
- следственный комитет
- стоматологические клиники города
- фармацевтические компании
- ООО «ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ»

Значимые для воспитания проекты: волонтерские проекты различной направленности.

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы, например:

- гражданское воспитание: история, обществознание, право
- патриотическое воспитание: история, обществознание, литература
- духовно-нравственное воспитание: русский язык, литература, история, психология
- эстетическое воспитание: литература, философия
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, психология
- профессионально-трудовое воспитание: дисциплины общепрофессиональных и профессиональных циклов
- экологическое воспитание: химия, биология
- ценности научного познания: химия, физика, информатика.

Техникум находится в городе Обнинск, Калужской области. По темпам экономического развития Обнинск находится в числе лидеров в Калужской области. Ведущие отрасли экономики – энергетика, атомная сфера, фармацевтика, медицина; производство мебели, строительных материалов, металлургия, производство электронно-измерительных приборов; производство хлебобулочной, молочной и колбасной продукции; развита коммунальная инфраструктура. Для получения образования, в том числе профессионального в городе работают 29 средних общеобразовательных учреждения, 6 СПО, 2 ВУЗ-а. В городе уделяется большое внимание образованию, воспитанию и развитию детей и молодежи.

Общая характеристика студенческого контингента техникума

Характеристики	Наличие
проживающие в общежитии (при наличии)	нет
несовершеннолетние обучающиеся	есть
обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью	есть
обучающиеся, имеющие детей	есть
обучающиеся из многодетных семей	есть
обучающиеся из неполных семей	есть

обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые	есть
обучающиеся из числа мигрантов	есть
обучающиеся, состоящие на учете	нет
наличие обучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	нет
численность обучающихся, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям	нет
участие обучающихся в деятельности общественных объединений	есть
обучающиеся, из семьи участника СВО	есть

Организационно-правовая форма образовательной деятельности

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет руководитель — директор. Учредитель – Министерство здравоохранения калужской области.

Лицензия №109 от 20.04.2016, серия 40Л01 № 0001564 на право оказывать образовательные услуги. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01224-40/01156137, ОГРН 1024000959245, ИНН 4025001042.

В ГАПОУ КО "Медицинский техникум" сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся в ГАПОУ КО "Медицинский техникум"
- Педагогический совет ГАПОУ КО "Медицинский техникум"
- Студенческий совет ГАПОУ КО "Медицинский техникум"
- Наблюдательный совет ГАПОУ КО "Медицинский техникум"

Адрес: 249037, г. Обнинск, Калужская область, пр. Ленина 75 А.

Телефон: +7 (484) 396-18-00, 396-05-47. Электронная почта: medtehnikum@adm.kaluga.ru

В ГАПОУ КО «Медицинский техникум» образовательный процесс проводится:

- в учебном корпусе техникума по проспекту Ленина 75 А (договор безвозмездного пользования № 3 от 01.04. 2004 г.)
- в учебных помещениях ФГБУ МРНЦ (договор безвозмездного пользования № 1 от 04.04. 2012 г.) общей площадью 996,10 м²

Реализуемые уровни образования: среднее профессиональное образование.

Уровень обучения: базовый.

Срок обучения: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, форма обучения очная. На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, форма обучения очно-заочная.

Специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- использование учебных материалов (образовательного контента,

художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);
- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и прочие;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.
- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление

возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолисов, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций- партнеров);
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников:

- ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.),

используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работ обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети
- «ВКонтакте», на официальном сайте техникума;
- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;
- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- формирование и обучение студенческих активистов учебных групп
- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;
- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, оптимизация психологического климата образовательной среды.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-

трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- проведение в техникуме мастер-классов, профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в техникуме;
- регистрация на официальном сайте добровольцев;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;

- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию
- нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль реализации программы воспитания.
--------------------	--

Заместитель директора по учебно-методической работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания.
Заведующий по воспитательной работе	Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу кураторов, руководителя ССК, педагога-психолога, социального педагога.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов.
Кураторы	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии.
Заведующий центром содействия трудоустройства выпускников, заведующий практикой	Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении профессиональных конкурсов, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда.
Педагог-психолог	Психолого-социальное сопровождение воспитательного процесса
Социальный педагог	Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска»
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутритехникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д.
Заведующий библиотекой	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется

в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в техникум и нормативно-правовыми актами.

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «О утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2025);
- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ДПО «Институт развития

профессионального образования», 2018)..

Локальные нормативные акты:

- Положения о воспитательной работе, деятельности кураторов, студенческого совета, председателя студенческого совета, старост и прочее;
- Правила внутреннего распорядка;
- Должностные инструкции советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподавателей, заведующих отделений, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, заведующего библиотекой, представителей администрации, ответственных за реализацию программы воспитания.

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://med-obninsk.nubex.ru/>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе, работает выездная комиссия по обследованию жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся группы «суицидального риска» разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей.

Педагогическим коллективом уделяется особое внимание обучающимся из ЛНР и ДНР (вынужденным переселенцам), детям участников специальной военной операции оказывается необходимая помощь, в том числе психологическая.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных региональных поездках;
- объявление благодарности обучающимся;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвященной поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных

- молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции.

Анализ воспитательного процесса

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг. Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. Наличие библиотеки. Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Использование активных форм и методов воспитания. Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии. Выполнение контрольных цифр приема. Востребованность предлагаемых специальностей. Прочные связи с социальными партнёрами. Наличие службы содействия трудоустройству. Успехи студентов на конкурсах.	Слабо развито дополнительное профессиональное образование, которое могло бы способствовать повышению качества подготовки и приносить дополнительные материальные средства. Отсутствие спонсорской помощи. Недостаточное количество штатных преподавателей профессиональных дисциплин и модулей. Отсутствие коворкинга для студенческого актива. Отсутствие музея Техникума. Отсутствие общежития. Отсутствие собственных площадей: кабинеты, актовый зал, столовая, гардероб и прочее. Сокращение бюджетного финансирования. Уровень заработной платы преподавателей ниже средней в отрасли по региону. Не соответствие социально-экономического положения страны и стипендиального фонда.
Возможности (O)	Угрозы (T)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. Расширение сферы образовательных услуг. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся и выпускников. Увеличение количества и повышение качества кадрового состава.	Отсутствие конкурентноспособности между преподавателями. Недостаточность внебюджетного финансирования. Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.

Реализацию воспитательных задач внутри Техникума, успешное выступление студентов городских, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях обеспечивают занятость обучающихся, их постоянную включенность в деятельность по интересам.

Необходимо уделить внимание взаимодействию с городскими библиотеками, развивать спортивный студенческий клуб.

В Техникуме развито волонтерское движение. Это позволяет студентам получить практический опыт и участвовать в оказании помощи нуждающимся. Это дает возможность применить полученные знания на практике, развить навыки работы с людьми, а также составить представление о работе в медицинской сфере. Благодаря волонтерству, студенты познакомились с направлением эковолонтерство.

В этом учебном году было открыто первичное отделение «Движение первых» в Техникуме, основными целями которого являются: воспитание детей, помощь в профессиональной ориентации, организация досуга и формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Итоги самоанализа заведующего по воспитательной работе, советника директора по воспитанию оформлены в виде отчёта, находятся на официальном сайте в разделе «Воспитательная работа» <https://med-obninsk.nubex.ru/4745/10071/>.

Приложение 1. Примерный план воспитательной работы

Наименование мероприятия	Исполнители, ответственные лица
Ознакомление с программой воспитательной работы кураторов групп на 2025-2026 учебный год.	Исп. – кураторы групп Отв. – зав. по ВР
Предоставление планов кураторов групп, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя центра содействия трудоустройства выпускников, преподаватель-организатор ОБЗР, руководителя физического воспитания, заведующего библиотекой на 2025-2026 учебный год.	Исп. – кураторы групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель центра содействия трудоустройства выпускников, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, Отв. – зав. по ВР
Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активы учебных групп.	Исп. – кураторы групп
Утверждение старост групп, актива групп, выбор председателя СтудСовета.	Исп. – кураторы групп Отв. – Советник по воспитанию
Формирование волонтерского штаба. Распределение поручений, определить ответственных по направлениям работы.	Исп. – педагог-психолог, социальный педагог, актив СтудСовета Отв. – зав. по ВР
Ознакомление студентов с Уставом Медицинского техникума, правилами внутреннего распорядка, программой ВР, правами и обязанностями студентов под подпись.	Исп. – кураторы групп Отв. – зам. директора по УМР, зав. по ВР
Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки техникума.	Исп. – зав. библиотекой Отв. - кураторы групп
Проведение собрания в группах нового набора по организации учебно-воспитательного процесса в техникуме.	Исп. – кураторы групп, заведующие отделений Отв. –советник по воспитанию, зам. директора по УМР
Проведение дня открытых дверей.	Исп. – заведующие отделений, актив СтудСовета Отв. - зав. по ВР, зам. директора по УМР, руководитель центра содействия трудоустройства выпускников
Профориентационная работа с учащимися школ.	Исп. – кураторы групп, руководитель центра содействия выпускников, председатель СтудСовета, социальный педагог Отв. - зав. по ВР, зам. директора по УМР
Проведение единых классных часов согласно расписанию.	Исп. – кураторы групп Отв. – зав. по ВР
Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, ярмарках, форумах, единых открытых уроках.	Исп. – заведующие отделений, кураторы групп, социальный педагог, руководитель центра

	содействия трудоустройства выпускников Отв. – советник по воспитанию, зам. директора по УМР
Анализ показателей трудоустройства выпускников по соответствующей квалификации.	Исп. – руководитель центра содействия трудоустройства выпускников Отв.: зам. директора по УМР
Ведение социальных сетей, официальной страницы техникума.	Исп. – преподаватель русского языка и литературы, руководитель центра содействия трудоустройства выпускников, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделений, актив СтудСовета, преподаватели (при необходимости) Отв.: советник по воспитанию, зам. директора по УМР
Проведение тематических уроков по запросу.	Исп. – преподаватели дисциплин, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделений, актив СтудСовета Отв. - зав. по ВР, зам. директора по УМР
Проведение открытых уроков (с приглашением экспертов).	Исп. – преподаватели дисциплин, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, актив СтудСовета Отв. - зав. по ВР, зам. директора по УМР
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	Исп. – кураторы групп Отв. – советник по воспитанию, зам. директора по УМР
Промежуточный и итоговый отчет куратора группы.	Исп. – кураторы Отв. – зав. по ВР
Участие в тестирование на «Раннее выявление склонности к употреблению ПАВ», г. Калуга.	Исп. – педагог-психолог, кураторы, социальный педагог Отв. – зав. по ВР
Проведение акции: «СТОП ВИЧ/СПИД», профилактика употребления ПАВ, профилактика венерических заболеваний.	Исп. – педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, актив СтудСовета Отв. – зав. по ВР
Организация Дней Здоровья и спортивных соревнований техникума.	Исп. – преподаватель физкультуры Отв.: зам. директора по УМР, советник по воспитанию
Проведение тематических классных часов, посвященных экологической культуре.	Исп. – кураторы групп, заведующий библиотекой, работники городских библиотек города Отв. – зам. директора по УМР, советник по воспитанию

	содействия трудоустройства выпускников Отв. – советник по воспитанию, зам. директора по УМР
Анализ показателей трудоустройства выпускников по соответствующей квалификации.	Исп. – руководитель центра содействия трудоустройства выпускников Отв.: зам. директора по УМР
Ведение социальных сетей, официальной страницы техникума.	Исп. – преподаватель русского языка и литературы, руководитель центра содействия трудоустройства выпускников, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделений, актив СтудСовета, преподаватели (при необходимости) Отв.: советник по воспитанию, зам. директора по УМР
Проведение тематических уроков по запросу.	Исп. – преподаватели дисциплин, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделений, актив СтудСовета Отв. - зав. по ВР, зам. директора по УМР
Проведение открытых уроков (с приглашением экспертов).	Исп. – преподаватели дисциплин, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, актив СтудСовета Отв. - зав. по ВР, зам. директора по УМР
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	Исп. – кураторы групп Отв. – советник по воспитанию, зам. директора по УМР
Промежуточный и итоговый отчет куратора группы.	Исп. – кураторы Отв. – зав. по ВР
Участие в тестирование на «Раннее выявление склонности к употреблению ПАВ», г. Калуга.	Исп. – педагог-психолог, кураторы, социальный педагог Отв. – зав. по ВР
Проведение акции: «СТОП ВИЧ/СПИД», профилактика употребления ПАВ, профилактика венерических заболеваний.	Исп. – педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, актив СтудСовета Отв. – зав. по ВР
Организация Дней Здоровья и спортивных соревнований техникума.	Исп. – преподаватель физкультуры Отв.: зам. директора по УМР, советник по воспитанию
Проведение тематических классных часов, посвященных экологической культуре.	Исп. – кураторы групп, заведующий библиотекой, работники городских библиотек города Отв. – зам. директора по УМР, советник по воспитанию

посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне (Парад Победы).	педагог Отв. – зав. по ВР
Проведение классных часов, открытых уроков, бесед по профилактике возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов.	Исп. – кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный по ГО и ЧС Отв. – зав. по ВР
Встреча с работниками правоохранительных органов по проблемам:- профилактика правонарушений - Интернет-безопасность - «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	Исп. – кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный по ГО и ЧС Отв. – зав. по ВР
Проведение тематических классных часов.	Исп. – кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог Отв. – зав. по ВР
Изучение на занятиях по предмету «Обществознание» нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	Исп. – преподаватель по обществознанию Отв. – социальный педагог, зам. директора по УМР
Размещение на стенде и сайте информации для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма и терроризма.	Исп. – педагог-психолог, социальный педагог, ответственный по ГО и ЧС Отв. – зав. по ВР
Участие в городских, региональных мероприятиях, посвященных профилактике терроризма и экстремизма.	Исп. – социальный педагог, ответственный по ГО и ЧС, кураторы групп, актив групп Отв. – зав. по ВР
Оформление стенда в библиотеке техникума по темам, посвященным противодействию терроризма и его идеологии.	Исп. – заведующий библиотекой Отв. – социальный педагог, зав. по ВР
Встреча с сотрудниками МЧС.	Исп. – социальный педагог Отв. – зам. директора по УМР, советник по воспитанию
Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в студенты».	Исп. – кураторы групп, актив СтудСовета Отв. – советник по воспитанию
Подготовка поздравлений к празднику «День учителя».	Исп. – актив СтудСовета Отв. – советник по воспитанию
«День рождения техникума» (25 октября 1966 года)	Исп. – кураторы групп, актив СтудСовета Отв. – советник по воспитанию
Проведение Новогоднего вечера.	Исп. – кураторы групп, актив СтудСовета Отв. – советник по воспитанию
Конкурс «Профессиональное мастерство» (для студентов выпускных курсов по направлениям «Сестринское дело» и «Лабораторная диагностика» - отдельно).	Исп. – кураторы групп, заведующие отделениями, заведующий центром содействия трудоустройства выпускников Отв. – зав. по ВР, зам. директора по УМР
Подготовка и проведение торжественного вручения дипломов.	Исп. – актив СтудСовета Отв. – зав. по ВР
Участие в мероприятиях техникума, а также в городских, областных творческих и интеллектуальных конкурсах.	Исп. – кураторы групп, социальный педагог Отв. – советник по воспитанию, зам. директора по УМР

Приложение 2. Соответствие общих компетенций ФГОС 2022 с ФГОС 2014

ФГОС 2022	ФГОС 2014 «Сестринское дело»	ФГОС 2014 «Лабораторная диагностика»
ОК 01	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ОК 01, ОК 03
ОК 02	ОК 05, ОК 08, ОК 09	ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОК 03	ОК 04	ОК 02, ОК 08
ОК 04	ОК 06, ОК 07	ОК 06, ОК 07
ОК 05	ОК 10	ОК 10
ОК 06	ОК 11	ОК 11
ОК 07	ОК 12	ОК 12, ОК 13
ОК 08	ОК 13	ОК 14
ОК 09	-	-